

総合的な学習の時間「探究活動発表会」

1・2年次の総合的な学習の時間における探究活動発表会を行いました。

1年次では3月8日（金）、3月15日（金）の二日間で行いました。今年度は各グループ2～3名のグループで探究活動を行い、大きなテーマ「いのち」から見る医療・環境・生物・災害など、各班で話し合っって詳細なテーマを決めて取り組みました。次年度は今回の経験を生かしてより発展した探究活動に取り組むことを期待しています。各クラス代表班のテーマは以下の通り。

- | | |
|--------|-------------|
| 1組7班 | 水といのちの関係 |
| 2組14班 | 現代医療～AI～ |
| 3組30班 | 宗教・神話の死生観 |
| 4組47班 | 状況と環境から探る味覚 |
| 5組53班 | 橋の構造・強度について |
| 6組61班 | 野菜の再生 |
| 7組82班 | 人の死後の世界 |
| 8組90班 | 地震 |
| 9組107班 | 健康維持と睡眠 |



2年次では3月15日（金）に行いました。

2年次では3月15日（金）の総合学習の時間を使い、クラスの代表者による研究結果・全体発表会を行いました。一人ひとりが自分の興味・関心をもとにテーマ設定し、仮説に基づいて検証実験や調査を行い、まとめたものを発表しました。次年度は今回各自が行った研究を論文にまとめる活動を行う予定です。各クラス代表者の研究テーマは以下の通り。

- | | |
|----|------------------|
| 1組 | 信号の周期 |
| 2組 | CMに使用される曲の研究 |
| 3組 | 桜の開花予想 11年間の観察 |
| 4組 | 雪の結晶の構造 |
| 5組 | 満員電車をなくすためには |
| 6組 | 観光地における防災 |
| 7組 | 幸福度の決定要因を探る |
| 8組 | 消しゴムの人気と性質 |
| 9組 | 対象年齢の違いにおける表現の違い |

